



Lecții de matematică realizate în anul școlar 2018-2019

în cadrul proiectului ERASMUS +KA229 „STEAM Time – Solve UNESCO Crime”

1. Să vizităm un sit sau un muzeu

Vârsta: 14 – 15 ani

Elevii au avut ca obiectiv să calculeze dimensiunile sitului și modul în care acesta a fost construit.

2. Ghiduri turistice ale orașului nostru

Vârsta: 14 – 15 ani

Elevii au fost invitați să-și prezinte orașul într-o manieră captivantă, cu scopul de a atrage cât mai mulți turiști. Fiecare elev a elaborat o listă cu lucruri pe care vor să le includă în ghid: situri arheologice, muzee, festivaluri culturale, preparate tradiționale, etc, precum și informații despre prețuri, transport și cazare. Elevii au creat un ghid turistic on-line.

3 - 4. Să construim monumente

În cadrul lecției s-a discutat despre diverse monumente din patrimoniul UNESCO.

3. Vârsta: 10 – 12 ani

Elevii au trebuit să construiască o machetă a unui monument celebru din țara folosind figuri sau corpuri geometrice. Obiectivul urmărit este de a construi o machetă cât mai realistă și de a învăța, în paralel, despre scară, proporții și raporturi. Elevii și-au putut alege materialele pe care le-au folosit și au putut cere ajutorul părinților. S-a organizat o expoziție în cadrul căreia s-au prezentat monumentele.

4. Vârsta: 12 – 15 ani

Elevii au apelat la Minecraft (<https://minecraft.net/en-us/>), pentru a recrea, în colaborare, un monument sau să creeze o nouă dimensiune a unui monument existent. Astfel, au trebuit să proiecteze structura la scară, să aleagă materialele și să măsoare diametrul și înălțimea, folosind noțiuni importante de matematică. Minecraft le-a oferit totodată ocazia de a lucra în colaborare, în echipe.

5. Vânătoare de comori!

Vârsta: 13 – 15 ani

Elevii au avut ca obiectiv descoperirea matematicii și geometriei ascunse în clădirile de patrimoniu din orașul lor.

Obiectivul proiectului a fost de a-i face pe elevi să conștientizeze că matematica, istoria, științele și geometria se regăsesc în clădirile și spațiile ce reprezintă patrimoniul cultural al fiecărei localități. Cu



ajutorul analizei geometrice, elevii au fost capabili să înțeleagă mai bine talentul artiștilor în transformarea spațiilor urbane. Apoi au participat la concursuri cu întrebări.

6. Să aflăm mai multe despre mănăstirile din Moldova și Bucovina

Vârsta: 14 – 15 ani

Elevii au căutat informații despre o anumită mănăstire din Moldova sau Bucovina și apoi cu ajutorul planurilor la scară au calculat suprafața acestora, descompunându-le în suprafețe cunoscute și folosind formulele studiate la geometrie.

Obiectivul lecției a fost de a-i face pe elevi să aplice noțiunile de geometrie învățate în aflarea suprafețelor clădirilor și spațiilor ce reprezintă patrimoniul cultural al Moldovei și Bucovinei.

7. Unități de măsură arhaice

Vârsta: 11-12 ani

Elevii au avut de căutat unitățile de măsură folosite în secolul al XIX - lea pe teritoriul țării și apoi să găsesască corespondența dintre unitățile din sistemul internațional și unitățile vechi. Apoi au avut de completat diferite fișe cu întrebări legate de aceste transformări.

Obiectivul urmărit a fost de a aprofunda transformările unităților de măsură.

8. Găsește personalitatea

Vârsta: 11 – 12 ani

Elevii au avut de rezolvat diferite jocuri logice cu scopul de a descoperi personalități istorice și inventatori români. Au rezolvat rebusuri găsind definițiile prin rezolvarea de exerciții matematice sau să descopere numele personalității utilizând legătura dintre litere și simboluri: cifre sau figuri geometrice.

9. Cetatea misterioasă

Vârsta: 10 – 12 ani

O lecție-joc de colaborare. Elevii au avut de potrivit într-un puzzle simboluri geometrice pentru a scoate la iveală harta și comorile ascunse care i-a ajutat să ajungă la descoperirea cetății misterioase.

10. Rețete tradiționale

Vârsta: 13 – 14 ani

Elevii au căutat rețete tradiționale vechi și au realizat un proiect ce cuprinde: materiale necesare realizării rețetei, costurile produselor necesare realizării acesteia, o expoziție cu degustarea produselor realizate și o carte de bucate cu rețetele găsite.

prof. Florescu Aurelia